

Liebe Eltern und Sorgeberechtigte,

Hier noch eine Zusammenfassung der wichtigsten Informationen zum Thema Schließzeiten, Hausaufgabenbetreuung und Mittagessen für Sie.

Dies sind die Themen, zu denen erfahrungsgemäß die meisten Fragen auftreten.

Bitte lesen Sie sich die Informationen gründlich durch und wenden Sie sich bei weiteren Fragen per Mail (ogs-blankenheim@drk-eu.de) an mich oder vereinbaren Sie einen Termin für ein Gespräch.

Unser vollständiges Konzept und unseren pädagogischen Leitfaden sowie weitere Downloads finden Sie immer in aktueller Form auf unserer Homepage : <https://ogsblankenheim.wordpress.com/downloads/konzept/>

Viele Grüße

Christine Nitsch, Gesamtleitung OGS im GGV Blankenheim

Schließtage und Besonderheiten OGS Schuljahr 2023/2024

(Ohne Gewähr auf Vollständigkeit und Richtigkeit) – Änderungen werden mitgeteilt

Zeitraum	Ereignis	Informationen
2.10.-6.10.2023 (3.10. Feiertag! Kein Ferienprogramm)	Herbstferien-Programm	Teilnahme-Abfrage erfolgt 4-6 Wochen vorher. Teilnahme von 8-1 Kindern bei freien Kapazitäten gegen eine Gebühr von 12,50€ pro Teilnahmetag.
9.10.-13.10.2023	2. Woche Herbstferien	Keine OGS!
27.10.2023	Betriebsversammlung	Keine OGS!
1.11.2023	Feiertag	Keine OGS!
29.11.2023	Pädagogischer Ganzttag	OGS geöffnet. Bitte Teilnahme bei Abfrage mitteilen.
21.12.2023- 5.1.2024	Weihnachtsferien	OGS geschlossen!
8.2.2024	Weiberfastnacht	OGS bis 13 Uhr. Kein Essen!
9.2.2024	Beweglicher Ferientag	Keine OGS!
12. und 13.2.2024	Rosenmontag und Veilchendienstag	Keine OGS!

Zeitraum	Ereignis	Informationen
25.3.-28.3.2024	Osterferien-Programm	Teilnahme-Abfrage erfolgt 4-6 Wochen vorher. Teilnahme von 8-1 Kindern bei freien Kapazitäten gegen eine Gebühr von 12,50€ pro Teilnahmetag.
1.4.-5.4.2024	2. Woche Osterferien	Keine OGS!
1.5.2024	Feiertag	Keine OGS!
9.5 und 10.5.2024	Feiertag und Brückentag	Keine OGS!
17.5.2024	Beweglicher Ferientag vor Pfingsten	Keine OGS!
20.5. und 21.5.2024	Feiertag und Pfingstferientag	Keine OGS!
30.5.2024	Feiertag	Keine OGS!
31.5.2024	Nationalparktag	OGS findet wie gewohnt statt.
8.7.-26.7.2024 Danach OGS geschlossen bis 20.8.2024!	Sommer-Ferienprogramm	Teilnahme-Abfrage erfolgt 4-6 Wochen vorher. Teilnahme von 8-1 Kindern bei freien Kapazitäten gegen eine Gebühr von 12,50€ pro Teilnahmetag.

Informationen zu Hausaufgabenbetreuung (Auszug aus dem OGS Konzept)

Ziele:

Schaffung eines ruhigen, positiven und konstruktiven Arbeitsklimas für Kinder und Betreuerinnen, Nutzen der gegebenen Zeit, Förderung des selbständigen Arbeitens.

Leitfaden:

Die Lernzeit findet zwischen 14 und 15 Uhr mit einer Betreuerin oder Lehrer:in in einem Klassenraum der jeweiligen Jahrgangsstufe statt.

Die Lernzeit ist, basierend auf den Vorgaben des Schulgesetzes für Hausaufgabenzeiten, zeitlich begrenzt. Bei den Erstklässlern sind 30 Minuten dafür vorgesehen, in den anderen Jahrgängen 45- 60 Minuten. Darin enthalten sind evtl. Warte- und Räumzeiten der Kinder.

Sollten Kinder in dieser Zeit nicht vollständig ihre Aufgaben erledigt haben, wird das von den Betreuerinnen neben den üblichen Abkürzungen (siehe nächste Seite) unter den Hausaufgaben vermerkt.

Die Betreuerinnen sorgen für eine ruhige Arbeitsatmosphäre (ggf. durch Ändern der Sitzordnung) und bemühen sich, Schüler:innen auf nichtkorrekte Aufgaben hinzuweisen, können aber nicht die Vollständigkeit oder Richtigkeit der Hausaufgaben garantieren oder die Rolle eines Nachhilfelehrers übernehmen. Ab Klasse 4 steht das Erlernen einer selbständigen Arbeitsweise im Vordergrund. Die Hausaufgaben werden der Betreuerin dann nur noch auf eigenen Wunsch des Kindes zur Kontrolle vorgelegt.

Kinder, die die Lernzeit maßgeblich stören, werden einmal ermahnt und darauf hingewiesen, dass sie bei der nächsten Störung den Raum verlassen müssen. Muss der Raum verlassen werden, können die Aufgaben nicht in der OGS beendet werden.

Es liegt im Verantwortungsbereich der Eltern, die Aufgaben zu Hause noch einmal anzusehen und zu besprechen. Eine eventuelle Vervollständigung oder Korrektur der Aufgaben liegt ebenfalls im Verantwortungsbereich der Eltern.

Kennzeichnung Hausaufgabenkontrolle OGS

Wenn ein Kind Probleme hat, fordert die Hilfe es auf, ihr die Aufgabenstellung zu erklären.

Nach Beendigung der Hausaufgaben werden die Aufgaben der Betreuungsperson noch einmal vorgelegt. Die SchülerInnen werden auf Fehler hingewiesen; es wird aber nicht so oft korrigiert bis alles richtig ist.

Die Hausaufgaben werden mit Kürzeln versehen.

- a.) Pfeil nach oben : keine Hilfe durch die Betreuungsperson
- Pfeil zur Seite : wenig Hilfe
- Pfeil nach unten : viel Hilfe
- b.) Zeitangabe in Minuten
- c.) Das Kind hat konzentriert gearbeitet : k
- Das Kind war unkonzentriert : uk
- Das Kind hat die Erledigung verweigert : verweigert
- d.) Die Betreuungsperson schreibt ihr Kürzel auf.

Beispiel: Das Kind hat 60 Minuten konzentriert ohne Hilfe von Frau Schmidt gearbeitet:

60 † k Schm

Informationen zur Mittagspause

Ziele:

- Anpassung an sich ändernde Zeiten und Gewohnheiten der Kinder
- Berücksichtigung der Bedürfnisse der Kinder, die langsam und in Ruhe essen wollen
- Berücksichtigung der Bedürfnisse der Kinder, die meistens schon nach kurzer Zeit das Essen beendet haben und sich den Rest der Zeit langweilen
- Unterstützung der Entwicklung von Gefühl für Zeit und eigene Bedürfnisse
- Selbstorganisation

Leitfaden:

Es wird eine Mittagspause zwischen 13:00 Uhr und 14:00 Uhr angeboten, innerhalb der die Kinder selbst entscheiden können, wann und wie lange sie essen möchten. Die Kinder der 1. Klasse bekommen in der ersten Zeit eine Art „Vorrecht“ und eine besondere Unterstützung dabei. Für die Dauer der Mittagspause wird der OGS-Raum als Kinderrestaurant genutzt, in dem sich die Kinder ihr Essen und ihren Nachschlag sowie Nachtschlag zu einem von ihnen gewählten Zeitpunkt abholen und dann in der von ihnen benötigten Zeit dort essen können. Sind sie fertig, räumen sie ihr Geschirr weg und machen ihren Platz sauber und können dann einer anderen Aktivität nachgehen. Sie können zusammen mit Freunden gehen oder allein, wie sie es wünschen. Parallel bieten wir den Kindern, die noch nicht oder schon beim Essen waren, an, im Tafelraum zu lesen, zu spielen oder zu malen, im Legoraum zu bauen oder sich im Leiseraum auszuruhen. Es ist auch möglich, sich auf dem Schulhof draußen auszupowern. Es wird eine Liste darüber geführt, welche Kinder essen waren und ggf. werden Kinder daran erinnert, die noch nicht gegessen haben.

Standort Dollendorf:

Aufgrund der Anzahl der Kinder und der räumlichen Gegebenheiten wird gemeinsam mit dem Mittagessen begonnen. Der Rest der Mittagspause kann im Rahmen der personellen und räumlichen Möglichkeiten ebenfalls frei gestaltet werden.